

**Календарный план воспитательной работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад
общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир
муниципального района Зилаирский район Республики
на 2023 - 2024 учебный год**

РАННИЙ ВОЗРАСТ (1,5 - 3 года)

Срок проведения	Формы работы	Ранний возраст
Сентябрь	Беседа Консультация для родителей «Здоровый образ жизни в семье» Чтение художественной литературы потешки «Водичка-водичка», «Расти коса до пояса»	Беседа «Всему свое место» Беседа «Чумазый мальчик» Игровая ситуация «Научим Мишку умываться» Сюжетно - ролевая игра «Моя семья»
Октябрь	Трудовые поручения Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка» Дидактическая игра «Мой дом»	Привлечение детей к помощи воспитателю Игровая ситуация «Помоги зайке перейти дорогу» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»
Ноябрь	Наблюдение за трудом взрослых Дидактические игры Оформление экспозиции фотографий «День матери»	Наблюдение за трудом няни Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» Подарок маме своими руками
Декабрь	Дидактические игры Народные игры, фольклор Экскурсии	Дидактическая игра «Одень Айгуль и Азамата на праздник» Русская народная игра «Колокольчик» Разучивание русских народных потешек Кто работает в нашем детском саду? Экскурсия в Пищевблок
Январь	Игровые обучающие ситуации Чтение художественной литературы Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду и семье.	«Помоги кукле Кате накрыть на стол» Игровая ситуация «Можно - нельзя» русская народная сказка «Волк и семеро козлят», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»
Февраль	ОЭД «Посадка лука»	Загадки об овощах и фруктах

	Встреча с людьми интересных профессий	Сюжетно - ролевая игра «Наш любимый детский сад» «Есть такая профессия - Родину защищать»
Март	Беседа Фотовыставка Стихи, песни Праздник 8 Марта Развлечение	«Спички не тронь, в спичках огонь» «Кем работают наши мамы» С праздником, мамочка! «Я для милой мамочки.»
Апрель	Литературная гостиная	«Стихи о профессиях»
	Просмотр мультфильмов, развивающих видео «День космонавтики»	«Кем быть?»
	День Здоровья	Веселые старты
Май	Тематическое мероприятие	Музыкальное развлечение «День труда» «День Победы» «Бессмертный полк» «Их подвигам гордятся внуки»
	Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Просмотр мультфильма «Смешарики», «Азбука безопасности»	
Июнь	Сюжетно-ролевые игры Консультация для родителей Спортивное развлечение	«Семья», «Уборка на кухне» «Лето прекрасное и опасное» «День защиты детей»
Июль	Трудовые поручения Летняя школа безопасности «Защита от солнца и насекомых»	Поливаем цветник
Август	Продуктивная деятельность	Создаем альбом «Кем работают наши мамы»
	Летняя школа безопасности «Безопасность на дороге»	

МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (3-4 года)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
лето, здравствуй,	Подвести итоги по теме «Лето»	
лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа— 1-я неделя сентября)	<p>Подвести итоги по теме «Лето»</p> <p>1 неделя сентября: «Здравствуй, детский сад!» Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	
Осень (2-я-4-я недели сентября)	<p>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени» Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>3 неделя сентября: «Золотая осень» Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью» Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».
Я и моя семья (1-я-2-я недели октября)	<p>1 неделя октября: «Я в семье» Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Развивать гендерные представления.</p> <p>2 неделя октября: «В здоровом теле - здоровый дух» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.

Мой дом, моё село (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября)	<p>3 неделя октября: «Мой дом. Безопасность» Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>4 неделя октября: «Моё село. Безопасность» Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения на улице.</p>	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
	<p>1 неделя ноября: «Транспорт. Безопасность» Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором .</p> <p>2 неделя ноября: «Профессии» Знакомить с профессиями: милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	
Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	<p>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости» расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!» Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>2 неделя декабря: «Скоро праздник»</p> <p>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</p> <p>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	Праздник «День матери» Выставки детского творчества, квест-игры, новогодний праздник
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима» Расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p>4 неделя января: «Время веселых игр» Знакомить с зимними видами спорта. Неделя здоровья</p>	Зимние забавы, игры, прощание с елкой Неделя здоровья

День защитника Отечества	1 неделя февраля: «Моя Родина» Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. 2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии»	Праздник, посвященный Дню защитника
(1-я - 3-я недели февраля)	Знакомить с «военными» профессиями и военным транспортом 3 неделя февраля: «Защитники Родины» Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)	4-я неделя февраля — 1-я неделя марта: «Международный женский день» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я- 4-я недели марта)	2 неделя марта : «Народные игрушки» Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). 3 неделя марта : «Фольклор» Продолжать знакомить с устным народным творчеством. 4 неделя марта: «Народные промыслы» Знакомить с народными промыслами .	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

Весна (1-я-4-я недели апреля)	<p>1 неделя апреля: «Весна-красна» Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело —появилась травка и т. д.).Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности .</p> <p>2 неделя апреля: «Космос» Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p>3 неделя апреля: «Неделя здоровья»</p>	Выставка детского творчества.
	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>4 неделя апреля: «Земля - наш дом родной» Формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которым он пользуется. Формировать элементарные навыки ухода за комнатными растениями</p>	День здоровья
Лето (1-я-4-я недели мая)	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	Праздник «Лето».

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4-5 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа— 1-я неделя сентября)	<p>4 неделя августа: «До свидания, лето!» Подвести итоги по теме «Лето»</p> <p>1 неделя сентября: «Здравствуй, детский сад!» Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	День знаний Мониторинг

Осень (2-я-4-я недели сентября)	<p>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени» Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>3 неделя сентября: «Золотая осень» Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и</p>	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».
Я в мире человек (1-я-3-я недели октября)	<p>1 неделя - 2 неделя октября: «Я в семье» Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> <p>3 неделя октября: «В здоровом теле - здоровый дух» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своем внешнем облике. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.
Мое село, моя республика (4-я неделя октября—2-я неделя ноября)	<p>4 неделя октября: «Моё село. Безопасность» Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>1 неделя ноября: «Транспорт. Безопасность» Знакомить с видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.</p> <p>2 неделя ноября: «Профессии» Знакомить с профессиями. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими родной край.</p>	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
Новогодний праздник (3-я неделя ноября—4-я неделя декабря)	<p>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости» расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимushка-зима!»</p>	Праздник «День матери»

	<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>2 неделя декабря: «Скоро праздник. ОБЖ»</p> <p>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</p> <p>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	<p>Выставки детского творчества, квест-игры, новогодний праздник</p>
<p>Зима (1-я - 4-я недели января)</p>	<p>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима»</p> <p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> <p>4 неделя января: «Время веселых игр»</p> <p>Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Неделя здоровья</p>	<p>Зимние забавы, игры, прощание с елкой</p> <p>Неделя здоровья</p>
<p>День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)</p>	<p>1 неделя февраля: «Моя Родина»</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии»</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>3 неделя февраля: «Защитники Родины»</p> <p>Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>8 Марта (4-я неделя февраля — 1 - я неделя марта)</p>	<p>4-я неделя февраля — 1 -я неделя марта: «Международный женский день»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры</p>

		детей.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p>2 неделя марта : «Народные игрушки» Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>3 неделя марта : «Фольклор» Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>4 неделя марта: «Народные промыслы» Знакомить с народными промыслами.</p>	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-4-я недели апреля)	<p>1 неделя апреля: «Весна-красна» Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>2 неделя апреля: «Космос» Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p>3 неделя апреля: «Неделя здоровья» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	Выставка детского творчества. День здоровья
День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	<p>4 неделя апреля - 1 неделя мая: «День Победы» Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	праздник, посвященный дню Победы
Лето (2-я-4-я недели мая)	<p>2 неделя мая: «Время веселых игр. Повторение» Повторение пройденного материала за весь учебный год.</p> <p>3 неделя мая: «Неделя детской книги» формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность, воспитание любви и бережного отношения к книгам. Итоговое мероприятие:</p>	Итоговое показательное ООД Мониторинг

	<p>развлечение «А у книжки именины». Совместная деятельность взрослого и детей.</p> <p>4 неделя мая «Здравствуй, лето красное!»</p> <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Праздник «Лето».</p>	
--	---	--

СТАРШИЙ ВОЗРАСТ (5-6 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (3-я-4-я недели августа)	<p>3 неделя - 4 неделя августа: «Я в детском саду!»</p> <p>Подвести итоги по теме «Лето». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	День знаний
Осень (1-я-4-я недели сентября)	<p>1 неделя сентября: «День знаний»</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать знания о безопасном поведении на улицах села, закреплять правила поведения на дорогах.</p> <p>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени»</p> <p>Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>3 неделя сентября: «Золотая осень»</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «Осень».</p>

	<p>о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью. Неделя экологии»</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о неживой природе.</p>	
<p>Я вырасту здоровым (1-я, 4-я недели октября)</p>	<p>1 неделя октября: «Я в семье»</p> <p>Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>2 неделя октября: «Моё село. Моя республика»</p> <p>Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>3 неделя октября: «В здоровом теле - здоровый дух»</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления о своем внешнем облике.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>4 неделя октября: «ОБЖ»</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение.</p>
<p>День народного единства (3-я неделя октября—2-я неделя ноября)</p>	<p>1 неделя ноября: «Дружба народов»</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию и Республику Башкортостан, о том, что Россия — огромная многонациональная страна</p> <p>2 неделя ноября: «Моя страна»</p> <p>развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна, выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября—4-я неделя декабря)</p>	<p>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости»</p> <p>расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>2 неделя декабря: «Скоро праздник. ОБЖ»</p>	<p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставки</p>

	<p>3 неделя декабря: «Новый год настает!» 4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	детского творчества, квест-игры, новогодний праздник
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима» Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. . Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе. 4 неделя января: «Время веселых игр» Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Неделя здоровья</p>	Зимние забавы, игры, прощание с елкой Неделя здоровья
День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)	<p>1 неделя февраля: «Моя Родина» Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. 2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии» Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. 3 неделя февраля: «Защитники Родины» Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.
8 Марта (4-я неделя февраля — 1 - я неделя марта)	<p>4-я неделя февраля — 1 -я неделя марта: «Международный женский день» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к</p>	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения,

	изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	коллективное творчество, игры детей.
Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)	<p>2 неделя марта : «Народные игрушки» Расширять представления о народных игрушках. (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Привлекать детей к созданию узоров Г ородецкой, Богородской росписи.</p> <p>3 неделя марта : «Фольклор» Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>4 неделя марта: «Народные промыслы» Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
Весна (1-я-3-я недели апреля)	<p>1 неделя апреля: «Весна-красна» Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)</p> <p>2 неделя апреля: «Космос» Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p>3 неделя апреля: «Неделя здоровья» Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	Выставка детского творчества. День здоровья
День Победы (4-я неделя апреля — 1 -я неделя мая)	<p>4 неделя апреля - 1 неделя мая: «День Победы» Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p>	Выставка детского творчества. День памяти павших.

Лето (2-я-4-я недели мая)	<p>2 неделя мая: «Время веселых игр. Повторение» Повторение пройденного материала за весь учебный год.</p> <p>3 неделя мая: «Весенняя лаборатория» Запланировать разнообразные эксперименты в группе и на прогулке с песком, светом и тенями, водой и магнитами, привлекать детей к работе с карточками "Превращения", рассказать о дневнике наблюдений.</p> <p>4 неделя мая «Здравствуй, лето красное!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Праздник «Лето».</p>	
---------------------------	--	--

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ (6-7 лет)

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
День знаний (4-я недели августа - 1 неделя сентября)	<p>4 неделя августа: «Я в детском саду!» Подвести итоги по теме «Лето». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)</p>	День знаний
Осень (1-я-4-я недели сентября)	<p>1 неделя сентября: «День знаний» Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <p>2 неделя сентября: «Осень в гости к нам пришла. Дары осени» Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Формировать обобщенные представления об осени как времени года,</p>	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».

	<p>приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>3 неделя сентября: «Золотая осень» Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p> <p>4 неделя сентября: «Животные и птицы осенью. Неделя экологии» Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о неживой природе.</p>	
<p>Мое село, моя республика, моя страна, моя планета (1-я -4-я недели октября)</p>	<p>1 неделя октября: «Мое село. ОБЖ» 2 неделя октября: «Моя республика - мой край родной» 3 неделя октября: «Пожарная безопасность, ПДД» Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине»</p> <p>4 неделя октября: «Моя страна. Моя планета» Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>Открытый день здоровья. Спортивное развлечение.</p>
<p>День народного единства (1-я неделя ноября—2-я неделя ноября)</p>	<p>1 неделя ноября: «День народного единства» развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна, выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>2 неделя ноября: «Дружба народов» Знакомить с родным поселком. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю Рассказывать о людях, прославивших Россию и Республику Башкортостан, о том, что Россия — огромная многонациональная страна</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.</p>
<p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября—4-я неделя</p>	<p>3 неделя ноября: «День рождения Деда Мороза» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы.</p> <p>4 неделя ноября: «Неделя доброты и вежливости»</p>	

декабря)	<p>расширять представления детей о таких понятиях как вежливость, доброта, отзывчивость; воспитывать уважение к людям, воспитать чувство уважения, любви к родителям, старшим.</p> <p>1 неделя декабря: «Здравствуй, Зимушка-зима!» Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц), о сезонной одежде. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>2 неделя декабря: «Скоро праздник. ОБЖ»</p> <p>3 неделя декабря: «Новый год настает!»</p> <p>4 неделя декабря: «Здравствуй, Новый год!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы) вокруг темы.</p>	<p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставки детского творчества, квест-игры, новогодний праздник</p>
Зима (1-я - 4-я недели января)	<p>2 - 3 недели января: «Белоснежная зима» Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. . Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей на селе. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>4 неделя января: «Время веселых игр» Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Неделя здоровья</p>	<p>Зимние забавы, игры, прощание с елкой</p> <p>Неделя здоровья</p>
День защитника Отечества (1-я - 3-я недели февраля)	<p>1 неделя февраля: «Моя Родина» Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p> <p>2 неделя февраля: «Военный транспорт. Военные профессии» Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник). Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>3 неделя февраля: «Защитники Родины» Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим</p> <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>

	<p>обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	
<p>8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p>4-я неделя февраля — 1-я неделя марта: «Международный женский день» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p>
<p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта)</p>	<p>2 неделя марта : «Народные игрушки» Расширять представления о народных игрушках. (матрешки — Городецкая, Богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Привлекать детей к созданию узоров Городецкой, Богородской росписи. 3 неделя марта : «Фольклор» Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. 4 неделя марта: «Народные промыслы» Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Весна (1-я-3-я недели апреля)</p>	<p>1 неделя апреля: «Весна-красна» Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) 2 неделя апреля: «Космос»</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p> <p>3 неделя апреля: «Неделя здоровья»</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.</p>	<p>День космонавтики</p> <p>День Земли</p> <p>День здоровья</p>
<p>День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)</p>	<p>4 неделя апреля - 1 неделя мая: «День Победы»</p> <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>День памяти</p>
<p>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я-4-я недели мая)</p>	<p>2 неделя мая - 4 неделя мая: «До свидания, Детский сад!»</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Выпускной бал</p>