

**Годовой план
Воспитательной и образовательной деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Березка» с. Зилаир муниципального района
Зилаирский район Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год**

1. Аналитический раздел

Свидетельство о государственной регистрации от 23 марта 2002 года № 102. Лицензия № 4971 от 13 февраля 2018 г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, указанных в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников бессрочно.

Заведующая Чекалова Любовь Васильевна.

Старший воспитатель Каплина Юлия Владимировна

Медсестра Подрезова Татьяна Васильевна

Детский сад рассчитан на 160 мест

На 01 сентября 2022 года функционирует 8 групп:

6 групп дошкольного возраста, 2 группы младшего возраста

Комплектование групп:

ГРУППА						
№ п/п	ДОШКОЛЬНЫЕ		Кол-во детей	РАННИЙ ВОЗРАСТ		Кол-во детей
	Название			Название		
1	Подготовительная группа «АБВГДейка»		26	1	Первая группа раннего возраста «Колобок»	15
2	Старшая группа «Золотой ключик»		22		Вторая группа раннего возраста «Капелька»	15
3	Средняя группа «Солнышко»		19			
4	Средняя группа «Радуга»		19			
5	Младшая группа «Пчелка»		18			
6	Младшая группа «Звездочка»		21			
	ИТОГО:		125		ИТОГО:	30

Всего групп: 8

Количество детей: 155

Кадры /согласно штатному расписанию/

№ п/п	ДОЛЖНОСТЬ	Ф.И.О.	ОБРАЗОВАНИЕ	АТТЕСТАЦИЯ
1.	Заведующая	Чекалова Любовь Васильевна	Высшее	-
2.	Старший воспитатель	Каплина Юлия Владимировна	Высшее	Высшая
3.	Медсестра	Подрезова Татьяна Васильевна	Средне-специальное	-
4.	Музыкальный	Динисламова	Высшее	Первая

	руководитель	Илюза Хакимьяновна		
5.	Инструктор по физической культуре	Базлова Любовь Александровна	Средне-специальное	
6	Учитель-логопед	Батанина Юлия Николаевна	Высшее	Первая
7	Педагог дополнительного образования	Азнабаева Альфия Талгатовна	Высшее	Высшая
8	Педагог-психолог			-

**Расстановка кадров по группам
/согласно штатному расписанию/**

№ п/п	ГРУППЫ	ВОСПИТАТЕЛИ /Ф.И.О./	ОБРАЗОВАНИЕ/категория
1	Подготовительная к школе группа «АБВГДейка»	Азаматова В.З Италмасова В.Р.	Высшее /первая Средне-спец. /первая
2	Старшая группа «Золотой ключик»	Косарева Ю.М. Италмасова В.Р.	Высшее / Средне-спец. /первая
3	Старшая группа «Солнышко»	Подрезова М.В.	Высшее/высшая
4	Средняя группа «Радуга»	Базлова Е.П	Средне-специальное
5	Младшая группа «Пчелка»	Любимова Е.В Туленкова К.О.	Высшее/первая Средне-специальное
6	Младшая группа «Звездочка»	Чигрова А.В. Туленкова К.О.	Высшее /высшая Средне-специальное
7	Вторая группа раннего возраста «Капелька»	Кашкарова Г.Ф. Садовникова Г.Ю.	Высшее/ Средне-специальное
8	Первая группа раннего возраста «Колобок»	Абдуллина Г.Ф. Садовникова Г.Ю.	Высшее Средне-специальное

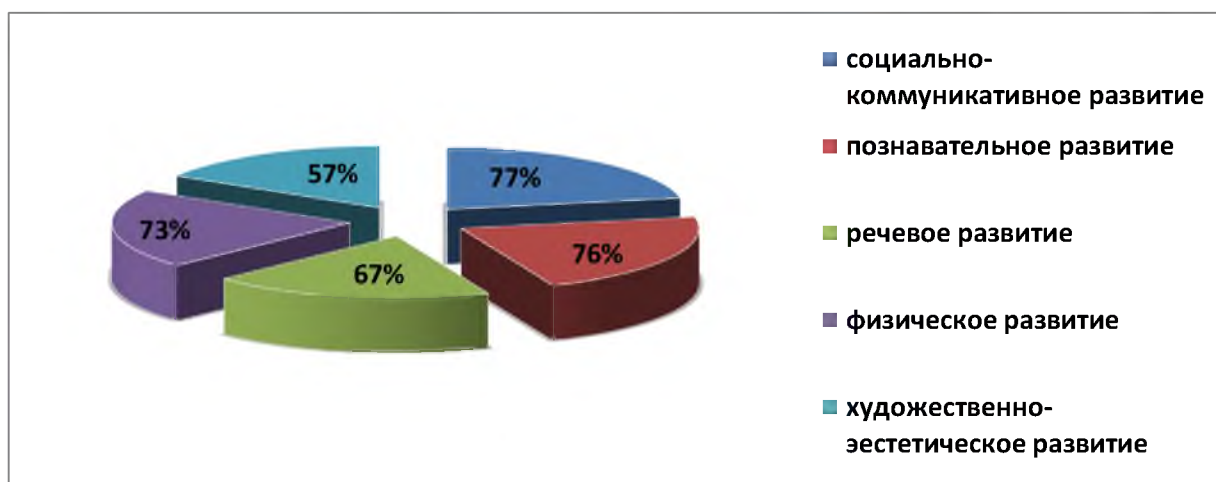
№ п/п	ГРУППЫ	МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ /Ф.И.О./	ОБРАЗОВАНИЕ
1	Подготовительная к школе группа «АБВГДейка»	Яковлева О.А.	Среднее
2	Старшая группа «Золотой ключик»	Теплых Н.Ф	Среднее
3	Средняя группа «Солнышко»	Идрисова Ф.Г	Высшее
4	Средняя группа «Радуга»	Мусина Р.М.	Высшее
5	Средняя группа «Пчелка»	Баклыкова М.Н.	Среднее
6	Вторая младшая группа «Звездочка»	Ящишина Н.А.	Среднее
7	Первая младшая «Капелька»	Рычина К.А.	Среднее
8	Ранняя группа «Колобок»	Сычева И.М	Среднее

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МАДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По результатам обследования детей на освоение основной Образовательной программы в 2021-2022 учебном году оптимальный уровень развития имеют 70% обследованных детей, достаточный уровень – 26 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому развитию: направление «музыка» (диаграмма)



По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы групп в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие».

Средние результаты выявлены по образовательным областям «Речевое развитие».

Низкие результаты по освоению ООД не выявлены. Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников дошкольного учреждения.

Освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года.

Кроме этого, анализ адаптации к условиям пребывания в дошкольном учреждении детей раннего возраста показал, что легкая степень адаптации выявлена у 18 % воспитанников, средняя – у 72 %, тяжелая степень адаптации выявлена у 1 воспитанника (10 %) в связи с редким посещением ДОО.

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительной образовательной программе технической направленности «Роботоконструирование и программирование» высокий уровень освоения программы показали 18% воспитанников, достаточный уровень 82 % воспитанников, что говорит о высокой степени заинтересованности детей проектной деятельностью. В течение 2021-2022 учебного года педагогом дополнительного образования, совместно с воспитанниками, были реализованы следующие проекты: «Мастерская для дедушки», «Пчелы-роботы», «Роботы-музыканты», «Роботы-тягачи», «Симулятор землетрясения».

Выпускники овладели разнообразными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 56 % до 78 %. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 94% детей, достаточный уровень – 6%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, и развития интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – 4%.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 27 воспитанника, это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них, в течении года, 25 детей зачислены в логопункт. По итогам года 25 детей выпущено с поставленной речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей..

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 17 педагогов.

Из них специалисты:

учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 10 человек;

среднее профессиональное педагогическое образование – 7 человек.

Из них: со стажем педагогической деятельности до 5 лет – 6 человек;

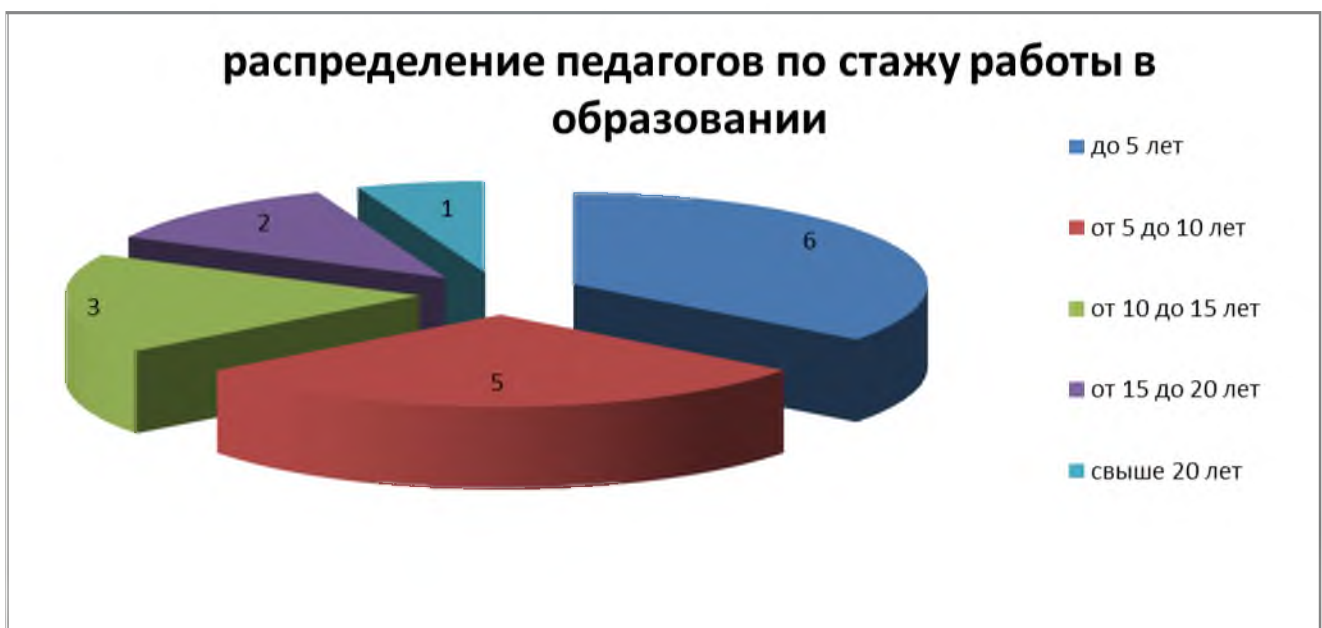
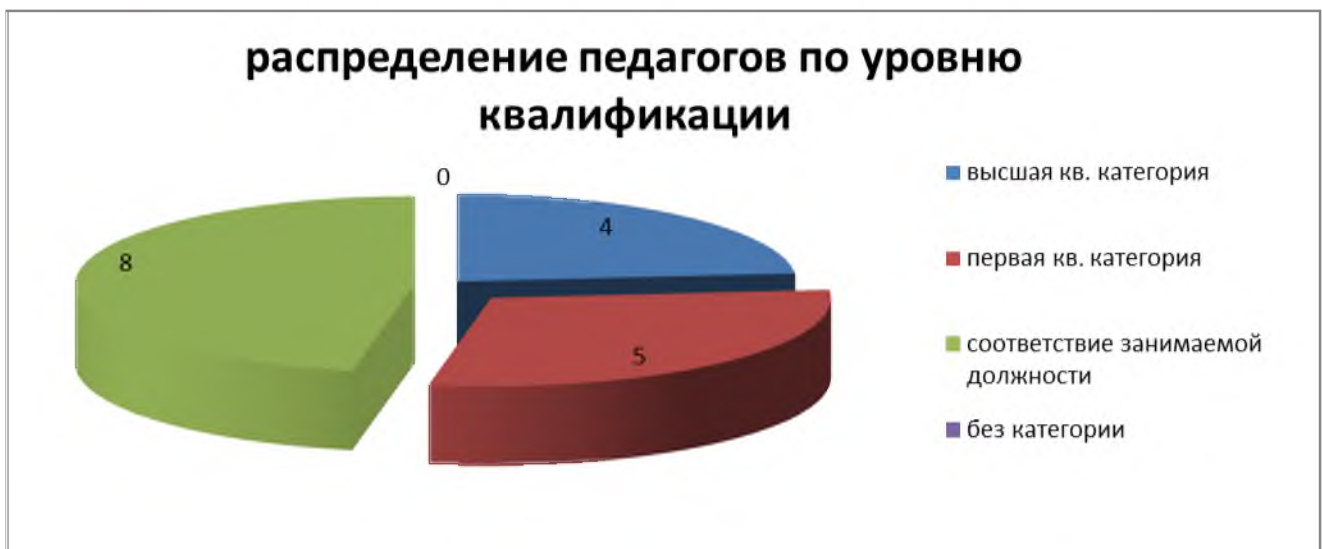
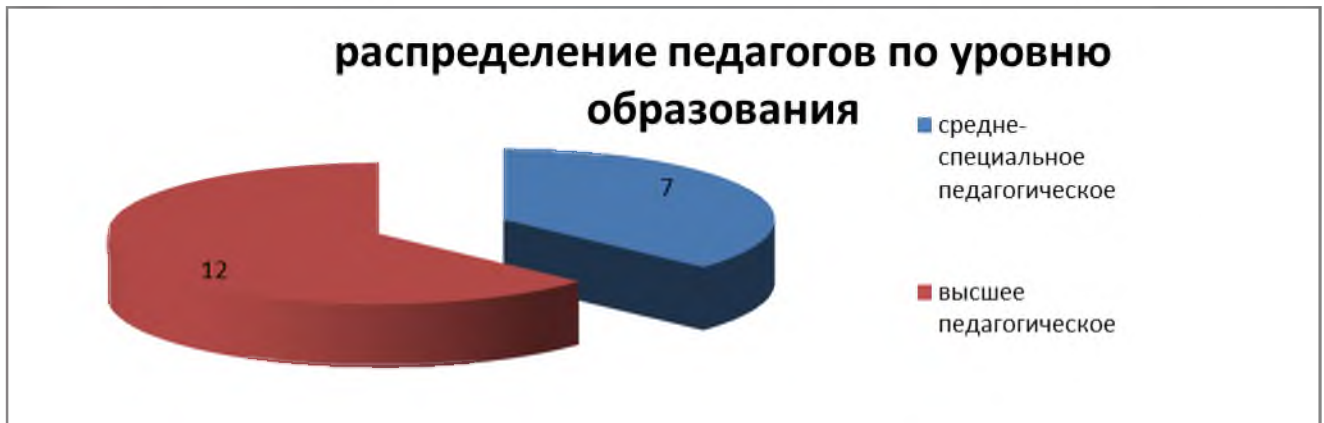
от 5 до 10 лет – 5 человек,

от 10 до 15 лет – 3 педагога,

от 15 до 20 – 2 педагога,

свыше 20 лет – 1 человек.

В 2021 – 2022 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 педагогических работника, на высшую квалификационную категорию - 1 педагогический работник.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Мы проанализировали знания и владение педагогами нашей дошкольной образовательной организации ФГОС. Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-

технических условий, увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 87% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Мы проанализировали знания и владение педагогами нашей дошкольной образовательной организации ФГОС. Среди положительных изменений, которые произошли в образовательной организации с введением Стандарта, педагоги в основном называют улучшение материально-технических условий, увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 87% педагогов отмечают качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, были предложены следующие формулировки годовых задач:

Годовые задачи ДОО на 2022 -2023 учебный год

1. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи и самореализации дошкольников через различные виды деятельности. Обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средство общения, познания, самовыражения ребёнка. Внедрить в практику работы педагогов ДОО проектный метод в целях повышения качества работы по речевому развитию. Вести работу по преодолению общего недоразвития речи через комплексный подход в осуществлении коррекционно-образовательного процесса.
2. Разработать систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий. Повышать уровень физической подготовленности воспитанников с помощью формирования у них потребности в движении. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья детей и формирования качеств личности через двигательную-игровую среду.
3. Вести воспитательную работу согласно Рабочей программы воспитания учреждения по нравственно-патриотическому, трудовому, культурно-просветительному направлениям. Продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей. Содействовать в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Обеспечить равные стартовые возможности детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, посредством организации дистанционных занятий на сайте или видеоканале

План работы ДОО на 2022 – 2023 учебный год

Цель деятельности ДОО: Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Содержание плана работы

1. Работа с кадрами

2. Организационно-методическая работа

2.1 Работа с педагогами

2.1.1. Педсоветы

2.1.2. Аттестация педагогов.

2.1.3. Семинары, семинары-практикумы.

2.1.4. Обобщение и распространение педагогического опыта

2.1.6. Конкурсы.

2.2 Работа с детьми

2.2.1. Физкультурно-оздоровительная работа.

2.2.2. Детские праздники.

2.2.3. Выставки, конкурсы, акции.

2.2.4. Дополнительная образовательная деятельность.

3. Работа с родителями.

4. Работа с социумом.

5. Контроль и руководство.

Раздел 1. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года» Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в планировании и оформлении: <ul style="list-style-type: none"> • рабочей документации воспитателей групп и специалистов; • перспективно-тематических планов работы с родителями на учебный год; • разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов 	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Зав. ДОУ
4	Проведение профсоюзного собрания	Декабрь	Зав. ДОУ. Председатель профсоюзного комитета
5	(27сентября) «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	старший воспитатель
6	Проведение мониторинга уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах	Сентябрь Май	Воспитатели Специалисты
7	Обобщение и анализ результатов мониторинга	Сентябрь Май	Старший воспитатель
8	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течении года	Старший воспитатель
9	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	Ноябрь - апрель	Старший воспитатель
11	Организация и проведение открытых просмотров ООД по образовательным областям во всех возрастных группах	октябрь - апрель	старший воспитатель
12	Проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию	январь - апрель	старший воспитатель Воспитатели
13	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	старший воспитатель
14	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	старший воспитатель Медсестра Воспитатели
15	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель-май	Зав. ДОУ Воспитатели
16	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	старший воспитатель
17	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	старший воспитатель

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Работа с педагогами

Содержание	Срок	Ответственный
2.1.1. Педсоветы		
Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»		
<i>Цель: активизировать деятельность педагогов в процессе подведения итогов летней оздоровительной работы и планирования работы ДОУ на новый учебный год.</i>		
<p>Форма проведения: устный журнал.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Рассмотреть и принять годовой план, учебный график, режим дня, расписание ООД на 2022/23 учебный год. 3. Распределение кадров 4. Подведение итогов года 5. Рассмотреть и принять решение педсовета. 	Сентябрь	Зав. ДОУ старший воспитатель Воспитатели
Педагогический совет № 2. Тема: «Специфика развития игры у детей разного возраста».		
<i>Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.</i>		
<p>План проведения:</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>Вступительное слово заведующей «О значении организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях современного образования» (заведующий).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Развитие игровой деятельности дошкольников» (старший воспитатель). 4. Доклад «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» (воспитатель). 5. Игра для педагогов «Развивающая предметно – пространственная среда как обязательное условие развития игровой деятельности дошкольников» (старший воспитатель). 6. Консультация «Формирование у детей интереса к подвижным играм» (инструктор по физическому воспитанию) + мастер-класс по проведению подвижных игр для дошкольников. 7. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета» (старший воспитатель) 9. Результаты анкетирования педагогов по теме «Развитие игровой деятельности» (старший воспитатель). 	Декабрь	Заведующая ДОУ старший воспитатель Воспитатели

<p>10. Результаты анкетирования родителей по игре в домашних условиях (воспитатели групп). 11. Проект решения педсовета.</p>		
<p>Педагогический совет №3 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности». <i>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников..</i></p>		
<p>Задачи: 1. уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО; 3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности; 4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</p> <p>Повестка дня: Выступление старшего воспитателя: «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО» «Домашнее задание. Аукцион проектов. Подведение итогов.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующая ДОУ старший воспитатель воспитатели</p>
<p>Педагогический совет № 4. Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год»</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана • Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости • Обсуждение результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы. • Формирование основных направлений работы на следующий учебный год Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период 	<p>Май</p>	<p>Заведующая ДОУ старший воспитатель воспитатели</p>
<p>Семинары</p>		
<p>Тема: Семинар –практикум для педагогов ДОУ «Креативная экономика. Финансовая грамотность дошкольников» Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах финансовой грамотности воспитанников. Задачи: 1. Расширить знания о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности 2. Развить потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию. развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности ; умение работать в коллективе;</p>	<p>Январь</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	<p>3. Развить умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Создать положительный образ финансово грамотного человека.</p> <p>4. Познакомить педагогов с теоретическими и практическими психологическими положениями в области финансовой компетентности.</p> <p>5. Способствовать повышению у педагогов уровня развития экономических знаний посредством практических упражнений.</p> <p>6. Активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других ДОУ</p>		
Консультации			
1	Консультация для воспитателей « Как легко и быстро заучивать стихотворения»	Октябрь	Учитель-логопед Батанина Ю.Н
2	Консультация для воспитателей « Комплекс упражнений для воспитания учебно-значимых качеств дошкольников»	Ноябрь	Руководитель ФИЗО Базлова Л.А.
5	Консультация для воспитателей «Проектная деятельность в ДОУ»	Декабрь	Педагог дополнительного образования Азнабаева А.Т.
6	Консультация для воспитателей «Причины учить ребенка музыке»	Январь	Музыкальный руководитель Динисламова И.Х.
	Мастер-классы по темам	Ноябрь - апрель	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - « Ознакомление дошкольников с родным языком путем приобщения к национальной культуре» - «Технологии проблемного обучения в развитии речи детей дошкольного возраста» - «Игры, направленные на развитие математических способностей детей раннего возраста» - «ФЭМП у детей раннего возраста посредством модельно-конструктивной деятельности» -- «Развитие познавательного интереса посредством интерактивных игр» - «Инновационные игровые технологии в развитии математических способностей детей младшего возраста» - «Игры с песком и их влияние на формирование ЭМП детей старшего возраста» - «Применение метода моделирования в ФЭМП детей среднего возраста» - «Организация работы по познавательному развитию детей раннего возраста» - «Как развить математические способности у детей среднего возраста?» - « ФЭМП посредством дидактических игр у детей младшего возраста» - «Конструктивная деятельность, как средство развития инициативы у детей дошкольного возраста» - «Развитие речи дошкольников через математические занятия» - « Развитие детской инициативы в двигательной деятельности дошкольников» 		<p>Италмасова В.Р.</p> <p>Чигрова А.В Кашкарова Г,Ф. Садовникова Г.Ю. Азаматова В.З. Любимова Е.В</p> <p>Косарева Ю.М. Подрезова М.В. Абдуллина Г.Ф Базлова Е.П. Туленкова К.О. Педагог ДО Азнабаева А.Т.</p> <p>Учитель-логопед Батанина Ю.Н. Инструктор по ФИЗО</p>

			Базлова Л.А.
Темы самообразования воспитателей и специалистов			
"Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы"			Воспитатель Базлова Е.П.
«Мультипликация как средство развития речетворчества у дошкольников»			Воспитатель Азаматова В.З.
«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»			Воспитатель Подрезова М.В.
«Использование игровых приемов при знакомстве с родным башкирским языком в дошкольном возрасте»			Воспитатель Италмасова В.Р.
«Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»			Воспитатель Косарева Ю.М.
"Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр"			Воспитатель Садовникова Г.Ю
«Экологическое воспитание дошкольников через игровую деятельность»			Воспитатель Любимова Е.В.
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник художественно-продуктивной деятельности»			Воспитатель Кашкарова Г.Ф.
«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»			Воспитатель Абдуллина Г.Ф.
«ФЭМП у детей дошкольного возраста посредством игры»			Воспитатель Чигрова А.В.
			Воспитатель Туленкова К.О.
"Конструктивная деятельность, как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста"			Педагог доп.образования Азнабаева А.Т.
«Развитие артикуляционной и мелкой моторики у детей с нарушением речи как эффективное средство коррекции звукопроизношения»			Учитель-логопед Батанина Ю.Н.
«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в игровых видах деятельности»			Инструктор по ФИЗО Базлова Л.А.
Открытые просмотры			
- Образовательная область «Речевое развитие. Формирование словаря» в соответствии с ФГОС ДО - Образовательная область «Познавательное развитие. ФЭМП» в соответствии с ФГОС ДО		Март	Воспитатели группы: «Звездочка» «Пчелка»
- Образовательная область «Речевое развитие. Связная речь» в соответствии с ФГОС ДО - Образовательная область «Познавательное развитие. ФЭМП» в соответствии с ФГОС ДО		Декабрь	Воспитатели группы: «АБВГДейка»
- Образовательная деятельность «Речевое развитие. Пересказ художественного произведения» в соответствии с ФГОС ДО - Образовательная область «Познавательное развитие. ФЭМП» в соответствии с ФГОС ДО		Ноябрь	Воспитатели групп: «Солнышко», «Радуга»

- Образовательная деятельность «Физическое развитие» Ритмопластика	<i>январь</i>	Руководитель ФИЗО
- Игровая деятельность. Формирование словаря	<i>Апрель</i>	Воспитатели групп: «Колобок», «Капелька»
- Образовательная область «Познавательное развитие. ФЭМП» в соответствии с ФГОС ДО	<i>февраль</i>	Воспитатели групп: «Золотой ключик»
- Образовательная область «Речевое развитие. Грамматический строй речи» в соответствии с ФГОС ДО		
- Образовательная область «Познавательное развитие. ФЭМП» в соответствии с ФГОС ДО		

2.1.6. Аттестация педагогов

Высшая квалификационная категория: Азаматова В.З., Батанина Ю.Н. Подрезова М.В. Первая квалификационная категория: Косарева Ю.М., Базлова Л.А., Базлова Е.П.	Октябрь-март	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
---	--------------	---------------------------------------

2.1.7. Конкурсы

Конкурс на лучшую прогулочную площадку (защита проектов)	сентябрь	Воспитатели
Конкурс-соревнование педагогического мастерства на лучший игровой продукт «Авторские игровые идеи» образовательная область «Социально-коммуникативное развитие. Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
Конкурс-соревнование педагогического мастерства на лучший игровой продукт «Авторские игровые идеи» образовательная область «Познавательное развитие. Народная культура»	Март	Воспитатели
Онлайн-конкурс «Воспитатель года России – 2022-2023»	В течении года	Воспитатели
Муниципальный конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации РБ – 2022» Локальный конкурс «Лучшая педагогическая практика» Локальный конкурс «Семейные ценности» (по взаимодействию с семьей)	В течении года	Воспитатели

2.2. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

№	Содержание	Срок	Ответственный
2.2.1. Физкультурно – оздоровительная работа			
	Ежедневное проведение оздоровительных и закалывающих мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
	Сезонная профилактика заболеваний у детей	В теч. года	медсестра
	Профилактика травматизма	В теч. года	Воспитатели
	Проведение еженедельного дня здоровья	Каждая пятница	Воспитатели
	Месячник безопасности на дороге	Сентябрь , май	Воспитатели
	Экскурсии, походы	В теч. года	Воспитатели
2.2.2. Детские праздники			
	День Знаний	1 сентября	Муз. руководитель
	Осень, осень, в гости просим! День Республики	Октябрь	Муз. руководитель
	День матери	Ноябрь	Муз. Руководитель Воспитатели дошкольных групп
	Новогодняя сказка Зимние забавы	Декабрь Январь	Муз. руководитель
	День защитника Отечеств. Конкурс строя и песни	Февраль	Муз. руководитель
	Мамин праздник	Март	Муз. руководитель
	Весенняя капель (конкурс вокального мастерства)		
	Масленица	Март	Муз. руководитель, руководитель по ФИЗО
	День Победы	Май	Муз. руководитель
	Выпускной бал	Май	Муз. руководитель
2.2.3. Выставки, конкурсы, акции			
	«Осенняя рапсодия» выставка работ воспитателей, родителей, детей	Сентябрь	Воспитатели
	Конкурсы стихов: «Цвети, моя Республика!» «Никто не забыт, ничто не забыто»	Октябрь Апрель	Воспитатели, учитель-логопед
			Воспитатели
	Локальный конкурс между воспитанниками старших дошкольных групп «PLAYTRAVEL»	Октябрь, март	Воспитатели, педагог ДО
	Выставка творческих работ: «Герб семьи»	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог

	<p>Выставки рисунков: «Берегись автомобиля!» в рамках месячника безопасности на дорогах «Спички детям не игрушки!» в рамках месячника пожарной безопасности «Моя любимая мама» «Необъятный космос» «Наш дом – Земля» в рамках экологической акции «Берегите Землю» «Мы помним, мы гордимся!» в преддверии празднования Дня Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.</p>	<p>Январь Сентябрь Ноябрь, март Апрель Апрель</p>	
	<p>Акция «Отзывчивое сердце» ко Дню пожилого человека Цель акции: подготовить подарки для пожилых людей Акция «Добрые дела к Новому Году» Цель: Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях, стремление быть доброжелательными и отзывчивыми. Акция «Земля – планета людей» - экологическая акция. Цель: привлечение детей и родителей к сбору отработанных батареек в специальные боксы, тем самым очищать Землю от их вредного воздействия. Акция «Крышечки спешат на помощь!» Цель: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Сдавая крышечки на переработку, вы очищаете планету и помогаете тяжелобольным. Акция «Столовая для пернатых» Цель: привлечь родителей и детей для совместного изготовления кормушек для птиц Акция «Вылечим книги» Цель проведения акции –вовлечение детей дошкольного возраста и их родителей в деятельность, направленную на привлечение внимания на сохранение целостности книжного фонда. Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» Цель: патриотическое воспитание дошкольников</p>	<p>Сентябрь Декабрь - май Апрель Май</p>	<p>Заведующий ДОУ старший воспитатель Воспитатели</p>
2.2.4. Дополнительная образовательная деятельность			
1	ДОД по исследовательско-экспериментальной деятельности	В теч. года	В-ль Любимова Е.В.
2	ДОД по мультипликации	В теч.Года	В-ль Азаматова В.З.
3	ДОД по песочной анимации		В-ль Косарева Ю.М.
4	ДОД по 3D моделированию	В теч. года	В-ль Подрезова М.В.

Раздел 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3	Анкетирование:		

	«Пожарная безопасность – закон для всех» «По безопасности дорожного движения» «Воспитание нравственности у дошкольников» «Проблемы дошкольного образования глазами родителей»	Сентябрь-март	Старший воспитатель Воспитатели
4	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
5	Проведение общего родительского собрания ДОУ	Август, февраль, Май	Заведующий ДОУ
6	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующей странице в социальной сети «ВКонтакте», на персональных сайтах педагогических работников	Еженедельно	Воспитатели
7	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	Еженедельно	Воспитатели Специалисты
8	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В теч. года, согласно плану	Воспитатели
9	Участие родителей в различных мероприятиях	В теч. года, согласно плану	Воспитатели Специалисты
10	День открытых дверей	Март	Старший воспитатель Воспитатели
11	Работа консультационного пункта для родителей (по запросу)	В течении года	Специалисты
12	Круглый стол «Готовность детей к началу систематического обучения в школе» с участием педагогов МОБУ СОШ им. Н.Р. Ирикова, Башкирская гимназия	Март	Старший воспитатель воспитатели
13	Консультации медицинской сестры согласно утвержденному плану санитарно-просветительской работы	В течении года	Ст. медсестра
14	Собрание для родителей будущих воспитанников	Май	Заведующий ДОУ

Раздел 4. РАБОТА С СОЦИУМОМ.

1	Взаимодействие: детская поликлиника; МОБУ СОШ «им. Ирикова Н.Р. с. Зилаир», Башкирская гимназия им Ш. Бабича с. Зилаир	В течении года	Медсестра Ст. воспитатель
---	--	----------------	------------------------------

Раздел 5 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Текущий контроль			
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Заведующая ДОУ Старший воспитатель Медсестра
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
5.	Выполнение сотрудниками санэпидрежима.	Постоянно	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ	В течение года	
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
Оперативный контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.		Медсестра
3.	Посещаемость		Медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Старший воспитатель

5.	План воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Старший воспитатель
6	Организация двигательного режима в течение дня.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7	Проведение праздничных мероприятий, развлечений	В течение года	Старший воспитатель
8	Наглядная информация для родителей	В течение года	Старший воспитатель
9	Содержание игровых уголков	В течение года	Старший воспитатель
10	Проведение родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
11	Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Тематический контроль			
	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь-октябрь	Заведующая ДОУ Старший воспитатель Медсестра
	«ФЭМП у дошкольников в условиях ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель
	««Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»»»	Февраль	Старший воспитатель
	Мониторинг достижения детьми результатов обучения	Май	Заведующая ДОУ Старший воспитатель медсестра

Используемые педагогические технологии:

Наименование	Содержание	Кто использует
Технологии оздоровления Технология здоровьесбережения как качественная характеристика любой технологии	Н.Н.Андреева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Медицинские и педагогические работники
Технология ТРИЗ Технология личностно – ориентированного воспитания и обучения	Индивидуальная работа доп. обр. деятельности	Воспитатели
Технология проектно-исследовательской деятельности	Организация экспериментальной деятельности детей	Воспитатели

Личная профессиональная позиция: «Дорожить честью детского сада, уважать своих товарищей по педагогическому труду, повышать авторитет профессии»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете № 1
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
Детский сад «Березка» с. Зилаир
_____ Чекалова Л.В.
Приказ № ___ от «__» _____ 2022 г

ГОДОВОЙ ПЛАН

Воспитательно-образовательной деятельности

на 2022 – 2023 учебный год

Составила:
Старший воспитатель
Каплина Ю.В.

Зилаир – 2022 г.