

**РАССМОТРЕНО:**

На педагогическом совете  
протокол № 3  
от «15» апреля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

МАДОУ детский сад  
«Березка» с. Зилаир  
Приказ № 27 от 15 апреля 2022 г.

Заведующий Чесалова Л.В.



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «БЕРЕЗКА» с. ЗИЛАИР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗИЛАИРСКИЙ РАЙОН  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2021 ГОД**

**2022 год**

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ д/с «Березка» с. Зилаир  
за 2021 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан, МАДОУ д/с «Березка» с. Зилаир            Адрес: 453680, Республика Башкортостан, Зилаирский район, ул. Столичная 11 а,            телефон: 8-347-52-2-33-75, эл. почта: <a href="mailto:berezka1@roozilair.ru">berezka1@roozilair.ru</a>            Заведующий: Чекалова Любовь Васильевна            Учредитель: Администрация муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан. Глава Администрации МР Зилаирский район РБ – Мелкоедов Борис Николаевич            Лицензия на образовательную деятельность № 4971 выдана 13 февраля 2018 г. Управлением по контролю и надзору в сфере образования республики Башкортостан            Режим работы: с 8.00-18.30. ( 10,5 часов)            Рабочие дни: понедельник-пятница, выходные: суббота, воскресенье.            Взаимодействие с организациями-партнерами: Ассоциация родителей и педагогов Республики Башкортостан            Взаимодействие с органами исполнительной власти: администрация МР Зилаирский район, МКУ Зилаирский РОО</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления:            Заведующий – педагогический совет- общее собрание работников</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Основная образовательная программа МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир</p>
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.            Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДОУ            Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата: 100 %            количество педагогических работников: 18            информация об их образовании: высшее-педагогическое: 13, среднее профессиональное педагогическое: 5            стаж: до 3-х лет: 1,            от 3 до 5 лет: 4,            от 5 до 10 лет: 4,            от 10 до 15 лет: 6,            от 15 до 20: 1,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>20 и более лет: 2.            квалификационные категории: первая кв. категория: 5            высшая кв. категория: 3            молодые специалисты: 2            участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:            муниципальный уровень:            1 место в конкурсе «Воспитатели России».            Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»            1 место в конкурсе “Лучший педагог дошкольной образовательной организации”            2 место в конкурсе “Лучший педагог дошкольной образовательной организации”            2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации»            республиканский уровень:            2 место республиканского конкурса педагогического мастерства по робототехнике            Всероссийский уровень:            Лауреат-победитель всероссийского открытого публичного смотра-конкурса организаций «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»</p>
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах
Материально-техническая база	<p>Сведения о здании: год постройки 2015, площадь – 3226,9 кв.м.            Нежилое здание (детский сад на 160 мест) – 3226,9 кв.м.            В том числе:            Учебные, игровые, спальни – 920,9 кв.м., административные – 33,9 кв.м., помещения для занятия физической культурой и спортом – 80,9 кв.м, помещения для обеспечения питанием – 230,4 кв.м. помещения для обеспечения мед. обслуживания – 49,2 кв. м. санитарно-гигиенические – 158,5 кв.м. подсобные – 662,8 кв.м            Территория- площадь 10867 кв.</p>
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	<b>Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324</b>
Выводы	<p>Соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства: соответствует</p> <p>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: выше на 23,5 %</p>

## Аналитическая часть

Учреждение функционирует с 2015 года на основании Устава, свидетельства о государственной регистрации от 23 марта 2002 года № 102. Лицензия № 4971 от 13 февраля 2018г. на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, указанных в приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся, воспитанников.

Прием и отчисление воспитанников, регламентация и оформление отношений образовательного учреждения и их родителей производится в соответствии с договором между детским садом и родителями.

МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир находится в здании, построенном по типовому проекту. В детском саду есть музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп - 160 детей. Количество возрастных групп - 8, из них:

- 1 - первая группа раннего возраста – с 1, 2мес до 2 лет;
- 1 - вторая группа раннего возраста – с 2 – 3 лет;
- 2 - группы младшего возраста - с 3 до 4 лет;
- 1 - группа среднего возраста - с 4 до 5 лет;
- 1 - группа старшего возраста - с 5 до 6 лет;
- 2 - подготовительных к школе групп - с 6 до 7 лет

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 159 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

ГРУППА					
№ п\п	ДОШКОЛЬНЫЕ	Кол-во детей	№ п\п	РАННИЙ ВОЗРАСТ	Кол-во детей
	Название			Название	
1	Подготовительная группа «АБВГДейка»	20	1	Первая группа раннего возраста «Колобок»	12
2	Подготовительная к школе группа «Золотой ключик»	21		Вторая группа раннего возраста «Капелька»	17
3	Старшая группа «Солнышко»	24			

4	Средняя группа «Пчелка»»	23			
5	Средняя группа «Радуга»	22			
6	Младшая группа «Звездочка»	20			
	<b>ИТОГО:</b>	130		<b>ИТОГО:</b>	29

Всего групп: 8

Количество детей: 159

**Организация питания** дошкольников: 3-х разовое. С марта 2017 г. учреждение перешло на аутсорсинг по питанию. Поставщик питание ПО «Преображенское» с. Зилаир Зилаирского района РБ. Создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания в ДООУ, ведется ежедневный бракеражный журнал.

Ведется Реестр договоров, заключаемых ДООУ с внешними субъектами.

Состояние здоровья дошкольников и сотрудников, соблюдение СанЭпид режима контролирует медсестра.

**Обеспечение самоуправления, соуправления образовательным учреждением:**

в Учреждении действует Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей, Родительский комитет, Профсоюзный комитет, Педагогический совет.

Групповые и общие родительские собрания по вопросам здоровья, развития, воспитания и обучения детей проводились регулярно. Родители привлекаются в решении устройства быта для детей.

Общие собрания коллектива, профсоюзные собрания, заседания Наблюдательного совета ДООУ и профсоюзного комитета проводились по плану. Все собрания и заседания внесены в Протоколы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Административно – хозяйственная работа.**

Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций.

Проверка условий готовности к новому учебному году, анализ состояния технического оборудования, формирование актов готовности всех помещений к началу учебного года.

Совещание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ».

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

**Цель деятельности ДООУ:** Создание благоприятных условий, способствующих становлению и формированию эмоционально-волевой сферы, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели

Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения основной Образовательной программы в 2020-2021 учебном году оптимальный уровень развития имеют 77% обследованных детей, достаточный уровень – 23%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за прошедший год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию (диаграмма)

В связи с этим были пересмотрены и улучшены методы работы с воспитанниками, результатом чего явилось повышение уровня речевого развития у детей дошкольного возраста

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 47% до 91%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 94% детей, достаточный уровень – 6%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

В течение учебного года учителем – логопедом, были обследованы 92 воспитанника, это дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них, в течении года, 27 детей зачислены в логопункт. По итогам года 27 детей выпущено с поставленной речью.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в достаточном объеме. В дальнейшем планируется продолжать уделять особое внимание речевому и физическому развитию детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	90%
Неполная с матерью	14	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	15%
Два ребенка	88	55%
Три ребенка и более	37	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

Художественно-эстетическое

физкультурно-оздоровительное

познавательное-исследовательское. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	--	----------------------	---------	----------------------------------	--------	----------



				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Песочная анимация	ДОД	3-4 лет	10	10	+	-
1.2	Песочная анимация	ДОД	4-5 лет	10	10	+	-
1.3	3D моделирование	ДОД	6-7 лет	8	8	+	-
1.4	Звонкий голосок	ДОД	5-7 лет	10	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Основы скалолазания	ДОД	6-7 лет	10	10	+	-
3	Познавательное-исследовательское						
3.1	Почемучки	ДОД	6-7 лет	10	10	+	-
3.2	Юные исследователи	ДОД	6-7 лет	10	10	+	
4	Техническое						
4.1	Роботоконструирование и программирование	ДОД	5-7 лет	30	30	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

### Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 18 педагогических работников Детского сада, и 8 помощников воспитателя. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В октябре 2020 года на базе МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир открыта **сетевая инновационная площадка** на тему: «Организация воспитания и развития детей раннего возраста в социокультурной образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике»

**Проводились педагогическими работниками мастер-классы** на общую тему: «Дидактическое пособие как средство развития речи дошкольников», «Дидактическое пособие как средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»

Проведены **открытые просмотры организованно-образовательной деятельности** во всех возрастных группах по речевому развитию.

Проводились КВЕСТ-игры для воспитанников по правилам дорожного движения и по противопожарной грамматике..

**К 76- летию Победы:** акции: #Георгиевскаялента, #Бессмертныйполк,

**Экологический флешмоб**  
#ДеньЗемли #Помогиделом

**Проводились Акции**

**Акция «Отзывчивое сердце» ко Дню пожилого человека**

Цель акции: подготовить подарки для пожилых людей

**Акция «Земля – планета людей» - экологическая акция.**

Цель: привлечение детей и родителей к сбору отработанных батареек в специальные боксы, тем самым очищать Землю от их вредного воздействия, сбор пластиковых крышечек для передачи для дальнейшей переработки.

**Акция «Столовая для пернатых»**

Цель: привлечь родителей и детей для совместного изготовления кормушек для птиц

**Акция «Поехали!»** в рамках онлайн флешмоба к 60-летию полета первого космонавта Ю. Гагарина

**Воспитанники участвовали в конкурсах:**

**IV Республиканский робототехнический фестиваль «Икаренок-2021»** 1 место Губайдуллин Галинур, Айдашев Искандер

**Всероссийский этап робототехнического фестиваля «Икаренок – 2021»** победители в номинации «Командный дух и взаимодействие» Губайдуллин Галинур, Айдашев Искандер

**3 республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей детской поэзии «Цветок дружбы»** 1 место Айдашев Искандер

**3 зональный фестиваль конструирования и робототехники Зауралья «РОБОСТЕПЬ»** (с. Акъяр,, Хайбуллинский район) 1 место Губайдуллин Галинур, Айдашев Искандер

**Всероссийский конкурс Детский Форсайт – «Новое измерение - 2021»** (компетенция – «прототипирование») 3 место Музафарова Нурания, Губайдуллин Галинур

**Всероссийский конкурс Детский Форсайт – «Новое измерение - 2021»** (компетенция – «космическая инженерия») 3 место Валиуллин Азат, Шаяхметов Арслан

**Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мы - гагаринцы!»** 1 место в интеллектуальной полиолимпиаде Расулов Рушан

**Республиканский этап всероссийского конкурса «Мы – гагаринцы!»** лауреат в интеллектуальной полиолимпиаде Расулов Рушан

**Муниципальный этап всероссийского конкурса «Я – исследователь!»** 1 место Мусина Язгуль

**Проводились локальные конкурсы по темам:**

«Лучшее дидактическое пособие по ПДД»

«Сказок чудные мгновения...»

«Разноцветный переполох»

**Участие в районных конкурсах:**

IV Республиканский робототехнический фестиваль дошкольных образовательных организации «Икаренок – 2021» номинация «Защита опыта»	Педагог дообразования Азнабаева Альфия Талгатовна	2 место
IV конкурс «Лидер инноваций» по Приволжскому Федеральному округу номинация «Идея года»	Воспитатели Подрезова Марина Викторовна Чигрова Анна Вячеславовна	Победители
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагог ДОО – 2021»	Воспитатели Чигрова Анна Вячеславовна Италмасова Василя Расулевна	1 место 2 место

### **Публикации:**

«Дошкольный мир» РБ 2 публикации  
«Сельские огни» - 4 публикаций

### **Развлечения:**

«Осенины» октябрь  
«Лучше мамы нет на свете»  
«Новогодние развлечения»  
«Прощание с елкой»  
«23 февраля – День защитника Отечества»  
«Мамин праздник»  
«Масленица»

Сотрудники ДОО принимали участие в районной спартакиаде «Здоровье» .

Конкурс-соревнование педагогического мастерства на лучший игровой продукт

«Авторские игровые идеи» дидактическое пособие по ФЭМП для воспитателей, педагоги по своему профилю

### **Тематический контроль по темам:**

«Готовность групп к новому учебному году»  
«Состояние работы ДОО по патриотическому воспитанию»  
«Состояние работы ДОО по развитию речи дошкольников»  
«Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе»

По результатам тематического контроля составлены аналитические справки.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изостудия;
- студия роботехники;
- исследовательская лаборатория;
- кабинет учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного, музыкального залов. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2021 год

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
общеразвивающего вида «Березка» с. Зилаир муниципального района Зилаирский район  
Республики Башкортостан**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	159/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5/27%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/44%
1.8.1	Высшая	3/16%
1.8.2	Первая	5/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/159
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Руководителя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да