

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ  
Детский сад «Березка» с. Зилаир  
Чекалова Т.Н.  
Приказ № 79 от 31.08.2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир

на 2023 - 2024 учебный год.

### Пояснительная записка

#### 1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир

Учебный план образовательной деятельности МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим

перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом - психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**  
(составлен в соответствии с ОП ДО Подготовительная группа (6-7 лет)  
и СанПиН 1.2.3685

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	1-я младшая группа (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 30м
5	Дополнительное образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Объем недельной нагрузки</b>	<b>10</b>	<b>1ч 30 м</b>	<b>11</b>	<b>2ч 45м</b>	<b>11</b>	<b>3ч 20м</b>	<b>13</b>	<b>5ч 25м</b>	<b>14</b>	<b>7ч</b>
	<b>Максимально допустимый объем нагрузки</b>	<b>1 час 30 минут</b>		<b>2 час 45 минут</b>		<b>4 часа</b>		<b>6 часов 15 минут</b>		<b>8 часов 30 минут</b>	

## Учебный план на 2023-2024 учебный год.

<b>I. Организованная образовательная деятельность</b>							
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов					
2.	<b>Познавательное развитие</b>	ФЭМП	-	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
3.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы	1	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
5.	<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в зале	2	2	2	2	2
		Физкультура на улице	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Количество ОД (занятий) в неделю</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	
<b>Количество ОД (занятий) в учебном году</b>		<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>468</b>	<b>504</b>	
<b>II</b>	<b>Оздоровительная работа</b>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	

	<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно				
	<i>Закаливающие процедуры</i>	ежедневно				
	<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно				
<b>III</b>	<b><i>Взаимодействие взрослого с детьми</i></b>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно				
	<i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>	ежедневно				
	<i>Дежурство</i>	ежедневно				
	<i>Прогулка</i>	ежедневно				
	<i>Дидактические и развивающие игры;</i> <i>Подвижные игры;</i> <i>Наблюдения;</i> <i>Труд</i>	ежедневно				
	<i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раз в месяц	2 раз в месяц	3-4 раза в месяц
	<i>Развлечения</i>	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>IV</b>	<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно				
	<i>Познавательная исследовательская деятельность</i>	ежедневно				
	<i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>	ежедневно				